

Część III. MISJA PUBLICZNA UNIWERSYTETU (18.09.2018)

Material roboczy

WIELKIE TEMATY CYWILIZACYJNE – OBECNOŚĆ, AKTYWNOŚĆ, SPRAWSTWO

Teza 1

Należy przyjąć, że Uczelnia powinna uczestniczyć w rozwiązywaniu problemów cywilizacyjnych. Uczestnictwo, o jakim mowa, dotyczy całego spektrum możliwości – oprócz tradycyjnych prac badawczych także konsultacji, ekspertyz i porad. Należy przyjąć, że działalność Uczelni w tym obszarze będzie silnym impulsem rozwojowym i porządkującym dla organizacji i instytucji, zainteresowanych odbiorem wiedzy.

Teza 2

Warto rozważyć wykreowania miejsca spotkań, symbolizującego otwarcie uczelni na świat i komunikującego pełną świadomość odpowiedzialności wobec społeczeństwa. Miejszem takim mogłaby być Biblioteka Uniwersytecka.

Teza 3

W ślad za sygnałami o otwartości i dostępności, powinny pójść organizacyjne zmiany, umożliwiające koordynację współpracy najwyższej próby – zarówno jeśli chodzi o skład grup, stworzonych do interakcji z otoczeniem, jak i czas reakcji na pytania płynące z zewnątrz.

Teza 4

Warto rozważyć realizację działań eksperckich, aktywizacyjnych lub pokrewnych w oparciu o nowe formuły prawne, w tym spółki celowe oraz fundacje.

Teza 5

Oprócz wielce wymaganego szybkiego dostępu do uporządkowanej wiedzy, otoczenie uniwersytetu potrzebuje również dostępu do refleksji nie motywowanej krótkotrwałymi korzyściami lub potrzebami. Uczelnia powinna wspierać wśród swych najwybitniejszych pracowników postawę mądrości, potrzebną otoczeniu.

UCZELNIA JAKO MIEJSCE KSZTAŁCENIA ZAWODOWEGO, W SZCZEGÓLNOŚCI KSZTAŁCENIA NAUCZYCIELI

Teza 6

Duże, rosnące zapotrzebowania na nauczycieli (szczególnie przedmiotów ścisłych) oraz fakt, że Uniwersytet, na tle innych polskich uczelni, wiedzie dziś prym w ich kształceniu, to ważne okoliczności. Prace statutowe powinny brać pod uwagę kwestię kształcenia nauczycieli jako strategicznie ważne w rozwoju uczelni.

Teza 7

Należy pilnie rozwijać partnerstwo z samorządami w temacie kształcenia nauczycieli oraz (jeśli to możliwe) doprowadzić do finansowania takiego kształcenia z nowych źródeł. Potrzeba podejmować działania pomagające w odbudowaniu etosu nauczyciela.

Teza 8

Uczelnia może i powinna rozwijać partnerstwo z biznesem, którego celem będzie wsparcie orientacji zawodowej osób, uczących się w szkołach średnich.

POSTRZEGANIE NAUKI WE WSPÓŁCZESNYM ŚWIECIE

Teza 9

Dbanie o publiczny odbiór nauki jest zadaniem uczelni. Trzeba rozwijać i intensyfikować działania upowszechniające wyniki badań naukowych, ukazując wkład nauki w poprawę warunków życia. Warto w tej pracy wykorzystać wiedzę i potencjał kadr Uczelni, zajmujących się naukową praktyką komunikacji i badaniem społecznych zachowań.